

«М. ДУЛАТОВ ат.
ҚОСТАНАЙ
ИНЖЕНЕРЛІК-
ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ»
жеке мекемесі



Частное учреждение
«КОСТАНАЙСКИЙ
ИНЖЕНЕРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. М. ДУЛАТОВА»



**2023-2029 жылдарға арналған
6B07111 – «Машина жасау»**

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ

«Энергетика және машина жасау»
кафедраның отырысында қарастырылды
№ 2 хаттама 21.09 2023 қ.

Қостанай, 2023

1. Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

1.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

ҚР БҒМ БҒСБК 20.01.2021ж. №19 бұйрығымен 05.11.2012ж. №12020748 лицензиясы негізінде 6B07111 «Машина жасау» білім беру бағдарламасы бойынша бакалавриаттың мамандар шеңберінде дайындығы 2004 жылдан бастап және бүгінгі күнге дейін жүргізіледі.

Университеттің миссиясы мен көзқарастарымен білікті кадрларды даярлау сәйкес жүзеге асырылады.

Миссиясы: «Біз кәсіпкерлік және іскерлік ойлау қабілеті бар мамандарды даярлауды жүргіземіз. Біз қарым-қатынасымызды адал және ашық жұмыс қағидаттары негізінде құраймыз».

Пайымдауы: ҚИНЭУ кәсіпкерлік, әлеуметтік-жауапты университет түрінде қалыптасуы болып табылады.

6B07111 «Машина жасау» білім беру бағдарламасы Дублиндік дескрипторларға және Еуропалық біліктілік әзірленген шеңберіне сәйкес. Кадрларды дайындау, жобалау және жүргізу үшін өндірістің технологиялық процестерді, технологиялық жабдықтардың құралдарын (технологиялық жабдықтар, құралдар, технологиялық жабдықтар); конструкторлық және технологиялық құжаттаманы машина жасау жүргізіледі.

6B07111 «Машина жасау» білім беру бағдарламасының іске асыру бакалаврдың біліктілік шеңберіне сәйкес келетін және еңбек нарығының қажеттіліктерін қанағаттандыратын болашақ түлектердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған.

Білім беру бағдарламасының мазмұны жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен, профессионалдық стандарттармен, жұмыс берушілердің, мүдделі тұлғалардың және білім алушылардың пікірлері мен ұсыныстары бойынша айқындалады.

1.2 Білім беру бағдарламасының мақсаты

Машина жасау саласындағы өзекті ғылыми-техникалық мәселелерді, сондай-ақ жаңа технологиялық процестер мен машиналарды жобалау, құру және пайдалану мәселелерін шешуге қабілетті жоғары білікті мамандарды даярлау.

1.3 Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері

«Машина жасау» білім беру бағдарламасы облыстың өнеркәсіптік кәсіпорындарын конструкторлық-технологиялық қамтамасыз етуге бағытталған, кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру бойынша жұмыс берушілердің қажетті ұсыныстарын қамтиды және бірқатар ерекшеліктерге ие:

- халықаралық қолданыстағы бағдарламалық өнімдерде (КОМПАС) жұмыс істеу бойынша практикалық білім мен дағдыларды меңгеру,

AutoCAD, TIK, Renga, SolidWorks, CATIA);

- өндіріс жағдайында машина бөлшектерін дайындаудың заманауи аддитивті әдістерін қолдануда практикалық дағдыларды меңгеру;

- ББ (басқарушы бағдарламаларды) әзірлеу және енгізу бойынша практикалық дағдыларды меңгеру) SINUMERIK және FANUC негізіндегі CNC станоктарына арналған бөлшектерді өңдеу, сондай-ақ заманауи жүйелерді пайдалану бөлшектерді өңдеудің технологиялық процестерін автоматтандырылған жобалау OCTOPUS бағдарламалық өнімдерінің пакеті негізінде.

- практикалық дағдыларды меңгеру технологиялық дағдыларды меңгеру кәсіпкерлік және әзірлемелер Start-Up өңірдің шағын және орта бизнесіне арналған жобалар.

Білім беру бағдарламасының бірегейлігі қалыптастырылған оқыту нәтижелерімен анықталады ұлттық стандартқа сәйкесіондық біліктілік шеңбері және Дублин дескрипторлары. Білім беру бағдарламасы өңірдің салалық бағытына байланысты құзыреттерді қалыптастыру арқылы өңірде де, жалпы елде де машина жасау саласында кең бейінді маман даярлауға бағытталған.

1.4 Бағдарламаның негіздемесі

«Машина жасау» білім беру бағдарламасын іске асырудың өзектілігі мен қажеттілігі жұмыс берушілердің сұраныстарымен және еңбек нарығының қажеттіліктерімен анықталады және анықталады. жобалау және технологиялық қамтамасыз ету деңгейін арттыру және машина жасау саласын дамыту арқылы перспективалық даму мәселелерін шешуге қабілетті жоғары білікті кадрларға өндірістің жалпы, ғылым мен техниканың соңғы жетістіктеріне сүйене отырып.

Бағдарлама келесі салаларда мамандарды даярлауға бағытталған машина жасау өндірісінің. Бағдарламаны меңгерген түлектердің кәсіби қызметінің саласы бакалавриаттың, бәсекеге қабілетті машина жасау өнімдерін жасауға бағытталған және жобалаудың, технологиялық процестерді физикалық және компьютерлік модельдеудің заманауи әдістері мен құралдарын қолдануға негізделген зерттеулерді, әзірлемелерді және технологияларды қамтиды; машина жасау өндірістерінің технологиялық жабдықтарын жасау, монтаждау, іске қосу, техникалық қызмет көрсету, пайдалану, диагностикалау және жөндеу, бөлшектер мен тораптарды өндірудің технологиялық процестерін әзірлеу жөніндегі жұмыстарды ұйымдастыру және орындау заманауи бағдарламалық өнімдерді қолдану арқылы.

«Машина жасау» білім беру бағдарламасының түлектері аймақтың, елдің және жақын шетелдердің еңбек нарығында сұранысқа ие.

1.5 Білім беру бағдарламасын дамыту үшін ішкі жағдайлар

Кадрларды даярлау, ұрпақтар сабақтастығын сақтау білім беру қызметтерінің жоғары деңгейін қамтамасыз етудің маңызды факторы болып табылады.

Жоғарыда көрсетілген білім беру бағдарламасын іске асыру үшін кафедрада тиісті материалдық-техникалық қамтамасыз ету жағдайы бар.

Кафедрада 6B07111 «Машина жасау» білім беру бағдарламасы бойынша 10 зертханалар: «Еңбекті қорғау және тіршілік қауіпсіздігі», «Физика», «Сұйық және газ механикасы», «Материалдардың кедергісі», «Технологиялық процестерді модельдеу», «Машина жасау өндірісінің технологиялық процестері», «Конструкциялық материалдар технологиясы», «Механизмдер мен машиналар теориясы», «Машина бөлшектері және көтеру-тасымалдау механизмдері», «Электротехниканың теориялық негіздері» және 2 кабинет: «Сызба геометрия және инженерлік графика» кабинеті, «Математика» кабинеті жұмыс істейді. Барлық зертханалар оқу үдерісінің талаптарына және мемлекеттік стандарттарға сәйкес келеді және оқу сабақтары мен ғылыми-зерттеу жұмыстары заманауи да қажетті жабдықтармен жабдықталған.

Дәріс сабақтары арнайы жабдықталған бөлмелерде, қорытынды бақылау компьютерлік сыныптарда жүргізіледі.

«ҚФ АҚ»АгромашХолдинг» кәсіпорын базасымен бірге бакалаврлардың оқу-тәжірибелік сабақтарын, ғылыми-ізденіс зерттеулерін аталмыш кафедра өткізеді.

Білім беру бағдарламасы білім алушыларға мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарында көзделген кәсіптік практиканың барлық түрлерінен өтуге мүмкіндік береді.

6B07111 «Машина жасау» БББ бойынша кәсіпорындарға тәжірибе базасы ретінде келесі кәсіпорындар жатады: ЖШС «Argument.kz», ЖШС «ЕуразияКаспийн Болат», ЖШС «БЛИК», ЖК «Войтыншин Д.М.», АҚ «Агромашхолдинг КЗ», ЖШС «СарыарқаАвтопром».

2 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын профессорлық-оқытушылық құрамы туралы мәліметтер

6B07111 «Машина жасау» білім беру бағдарламасын шығарушы кафедра «Энергетика және машина жасау» болып табылады.

6B07111 «Машина жасау» білім беру бағдарламасына 38 оқытушы қызмет көрсетеді, оның ішінде 1 ғылым докторы, 15 ғылым кандидаты, 11 магистр, 8 оқытушы-практиктер кәсіпорыннан тыс жұмыс істейді. Білім беру бағдарламасы бойынша оқытушылардың жалпы санынан ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі 42,1%-ды құрайды. 6B07111 «Машина жасау» білім беру бағдарламасын жүзеге асыру үшін кафедра оқытушылары оқу процесінде техникалық оқу құралдарын (ТШО), мультимедиялық оқу құралдарын және e-learning қолданадылатын құралдарын оқу үдерісіне біртіндеп енгізілуде.

Білім алушылардың университеттен шықпай-ақ өндіріс туралы білім алуына әдістемелік апталардың өткізу шеңберінде стейкхолдерлермен дәрістердің кезінде түсінік алуға мүмкіндік береді, сонымен қатар теориялық білімдерін іс жүзінде қалай қолдана алатынын түсінуге көмектеседі және түлектердің кәсіби ортаға тез бейімделуіне ықпал жасайды.

6B07111 «Машина жасау» білім беру бағдарламасын әзірлеу үшін ірі кәсіпорындардың басшылары шақырылады. Қойылған міндеттерді жүзеге асыруын, бәсекеге қабілетті маман қалыптастыру үшін қалалық

кәсіпорындардың мамандарымен бірге құрастырған пәндер оқытылуда.

Кафедраның ПОҚ тұрақты жұмыс істейді яғни оқу үдерісін жетілдіру бойынша жұмыс-пәндерді әдістемелік қамтамасыз етеді. «Энергетика және машина жасау» кафедрасының оқытушылары оқу үдерісінде оқу-әдістемелік кешендер әзірленіп енгізілуде, оның ішінде 4 ISBN деңгеймен белгіленген. Әр бір пән жабдықталған жұмыс оқу бағдарламаларымен силлабустармен және ПОӘК, олар жыл сайын жаңартылып, өзектендіріледі. Кафедра ПОҚ-ның ҒЗЖ таңдалған бағыттарға сәйкес зерттеу нәтижелерін ғылыми конференцияларда, сондай-ақ ғылыми басылымдарда жариялайды. Әр түрлі басылымдарда ПОҚ мақалаларының жариялануы, сондай-ақ т.ғ.к. профессор Шаяхметовтың ғылыми өнертабыстар патенттері және т.ғ.к. қауымдастырылған профессор Бедыч Т.В. мақалалары импакт- фактор белгіленген ғылыми журналдарда көрсетілген.

3 Даму бағдарламасының нысандық индикаторлары

№ б/б	Нысандық индикаторлар	Бірлік өлшемдер	Жоспарлы кезең					
			2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы	2028-2029 оқу жылы
1 Мақсат. Аймақтық экономика мен жаһандық еңбек нарығының қажеттіліктеріне жауап беретін жаңа типті білімді тұлғаны қалыптастыру								
1.1	Оқуды аяқтағаннан кейін 1-ші жылы жұмысқа орналасқан бітірушілердің үлесі (түлектердің жалпы санынан)	%	90	90,5	91	91,5	92	92,5
1.2	Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша жоғары оқу орнын бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі	%	84,5	85	85,5	86	86,5	87
1.3	Жалпы санынан «Алтын» белгісі бар жоғары оқу орындарына түскендердің үлесі, халықаралық олимпиадалар мен ғылыми байқаулардың жеңімпаздары жобаларды соңғы үш жылдағы президенттік, республикалық олимпиадалар мен ағымдағы оқу жылындағы ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздары (бірінші, екінші және үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталғандар)	%	0,05	0,05	0,075	0,075	0,1	0,1
1.4	ЖОО түлегі жалақысының орташа деңгейінің Қазақстан Республикасы бойынша орташа айлық жалақыға арақатынасы	%	0,57	0,58	0,59	0,6	0,65	0,7
1.5	Бітірушілердің жалпы санынан ОАК шеңберінде құрылған ғылыми-білім беру зертханаларында оқудан өткен бітірушілердің үлесі	%	-	-	-	-	-	-
2 Мақсат. Жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде жеке тұлғаны тәрбиелеуге бағытталған күш-жігерді біріктіру								
2.1	Жалпы санынан ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар студенттердің үлесі	%	0,05	0,05	0,075	0,075	0,08	0,85

2.2	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар студенттер үшін жағдайлармен қамтамасыз етілу деңгейі (оқу бағдарламалары, лифтілер, пандустар, тұтқалар және т.б.)	%	100	100	100	100	100	100
2.3	Студенттердің жалпы санынан жатақханада тұратын студенттердің үлесі	%	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2.4	Бағдарламалар бойынша білім алушылардың жалпы санынан волонтерлік қызметпен айналысатын студенттердің үлесі	%	1,2	1,2	1,5	1,5	1,7	1,8
2.5	ЖОО-ның, ауданның, қаланың қоғамдық өміріне белсенді қатысатын студенттердің үлесі	%	2	3	4	5	6	7
2.6	Студенттік ұйымдардың, студенттік клубтардың, жастар ісі жөніндегі комитеттердің қызметіне тартылған студенттердің үлесі	%	5	5	6	6	7	7
3 Мақсат. Интернационалдандыру өсу мен тұрақты дамудың қамтамасыз етудің стратегиялық басымдығы ретінде								
3.1	Студенттердің жалпы санынан жоғары білім беру жүйесіндегі шетелдік студенттердің үлесі	%	0,05	0,05	0,075	0,075	0,08	0,08
3.2	Жалпы санынан қос дипломдық QS рейтингінің Top-700/ QS рейтингінің Top-100 қатарынан әріптес жоғары оқу орындарымен білім беру by subject шеңберіндегі білім беру бағдарламаларының үлесі	%	0	0	0	0	0	0
3.3	ЖОО базасында орындалатын қаржыландырылатын жобалардың жалпы санындағы халықаралық ғылыми және білім беру жобаларының үлесі	%	20	20	20	20	20	20
3.4	Жалпы санынан біліктілікті арттыру және шетелдік тағылымдама ПОҚ өткендердің үлесі	%	20	20	21	21	22	23
3.5	ЖОО қаражаты есебінен қаржыландырылатын академиялық ұтқырлық шеңберінде білім алатын	%	0,05	0,05	0,075	0,075	0,08	0,085

	студенттердің үлесі							
3.6	ЖОО-ның шетелде филиалдарын ашылуы (сонымен қатар шетелде Қазақстан Республикасының басқа университеттерімен бірлескен филиалдар)	%	0	0	0	0	0	0
3.7	Үлесі өткізушілердің халықаралық білім беру бағдарламалары, шетелдік әріптестермен академиялық алмасулар	%	0	0	0	0	0	0
3.8	Үлесі жоғары h-индексі бар шақырылған шетелдік ғалымдары	%	0	0	0	0	0	0

4 Мақсат. Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарту

4.1	Салалық қауымдастықтар мен кәсіпорындардың тапсырысы бойынша әзірленген инновациялық білім беру бағдарламаларының үлесі	%	-	-	-	-	-	-
4.2	Онлайн курстар әзірленген пәндердің үлесі	%	15	15	15	15	15	15
4.3	Докторантурадан кейінгі бағдарламалардың өткізілгендердің үлесі	%	-	-	-	-	-	-
4.4	Аралық және қорытынды аттестаттау өткізуді қамтамасыз ету үшін прокторинг жүйесін пайдалану	%	100	100	100	100	100	100
4.5	Пайдаланылатын жүйелердің жалпы санындағы ендірілген қарыз алуды айқындаудың ақпараттық жүйелерінің үлесі (келісімнің болуы)	%	17	20	20	20	20	20
4.6	Кәсіптік стандарттар негізінде әзірленген педагогикалық мамандықтар бойынша енгізілген білім беру бағдарламаларының үлесі	%	-	-	-	-	-	-
4.7	ЖОО-ның онлайн білім беру порталының жұмыс істеуі	%	+	+	+	+	+	+

4. Оқытудың жаңа нысандары мен әдістерін енгізу бойынша іс-шаралар мен оқытуды ұйымдастыру, оларды пайдалану тиімділігі бойынша кері байланысты қамтамасыз ету

Оқытудың белсенді әдістерінің міндеті білім алушының жеке басының ерекшеліктерін мен қабілеттерін анықтау негізінде оның дамуы мен өзін-өзі дамытуын қамтамасыз ету болып табылады.

Оқытудың жаңа нысандарын мен әдістерін енгізудің аса маңызды шарты - оқытушының жеке қатысу тәжірибесі тренингтік сабақтарда қолдану.

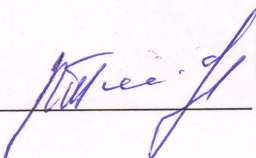
Қазіргі уақытта оқытудың жаңа формаларын енгізудің перспективті әдістерінің бірі- оқытуда диалог басым бола отырып, қолда бар білімді әртүрлі көздерден өз бетінше алынған жаңа біліммен интеграциялауда көрінетін конструктивтік оқытуға айналуы.

Кесте – БББ үшін тәуекелдердің әсерін төмендету бойынша іс-шаралар

Ықтимал тәуекел	Тәуекелдерді азайту үшін іс-шаралар	Жауаптылар және іске асыру мерзімдері
Талапкерлер санының төмендеуі.	1. Қазақстан Республикасының көршілес облыстары мен аймақтарының бұқаралық ақпарат құралдарында жарнама орналастыру	Жыл сайын, газеттерде және басқа да бұқаралық ақпарат құралдарында жариялау Жауапты: Кабылдау комиссиясы
	2. Жаңарту кәсіптік бағдар беру материалды	Жыл сайын. Жауапты: Кабылдау комиссиясы
Білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестіктің жоғары деңгейі	1. Қала және облыс кәсіпорындарымен келісім-шарт жасасу арқылы жұмысқа орналасу пайызын арттыру	Жыл сайын, практика базаларының санын көбейту арқылы Жауапты: ББ басшысы
Материалдық-техникалық база жеткіліксіз шамада нығайтылуда	1. Кафедра филиалдарында оқу үрдісінде тәжірибелік және зертханалық жұмыстардың санын көбейту	2023-2024 ж.ж. – 1 пән 2024-2025 ж.ж. – 2 пән 2025-2026 ж.ж. – 3 пән Жауапты: ББ басшысы
	2. Оқу аудиторияларын проекторлармен және интерактивті тақталармен жабдықтауды жүзеге асыру	2023-2024 ж.ж. – 1 аудитория 2024-2025 ж.ж. – 2 аудитория 2025-2026 ж.ж. – 3 аудитория Жауапты: ББ басшысы
Нолдермен емес импакт-фактор бар ғылыми журналдарда жарияланымдары бар ПОҚ үлесінің төмендеуі.	ПОҚ-ты рейтингтік ғылыми басылымдарда мақалаларды жариялауға материалдық ынталандыру арқылы ынталандыру.	ЖОО әкімшілігі. Жарияланымдар қорытындысы бойынша (60%құнынан төлемі).
Оқу үдерісіне машина жасау саласындағы шетелдік мамандарды шақырылудағы қиындықтар, еуропалық стандарттар бойынша	«ЖШС-мен ынтымақтастық туралы шарт шеңберінде СарыарқаАвтопром» өзара тиімді шарттарда Италиядан, Қытайдан және Ресейден	ЖШС «СарыарқаАвтопром» бірге мерзімдерді жұмыс жоспарымен келісу.

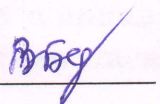
жоғары жалақы.	автомобиль саласындағы мамандарды пайдалану қарастыру.	жасау шақырылған бірлесіп мүмкіндігін	
----------------	--	--	--

Білім беру бағдарламасының
жетекшісі



Подвальный В.В.

«Энергетика және машина жасау»
кафедра меңгерушісі



Бедыч Т.В.